# vcholo

# 日本健康心理学会第36回大会 レポート



第36回大会事務局長/江戸川大学山本降一郎

2023年12月2日(土),3日(日)に神奈川大 学みなとみらいキャンパスにて第36回大会が開催 されました。本大会は、第32回大会以来の「完全 対面 | での開催でありました。大会当日は、近接領 域の学会の大会が実施されていることや入試シーズ ンであることから参加者数に不安がありましたが. 事前登録と当日受付を含め300名を超える方に参 加登録を頂きました。プログラムもキックオフカン ファレンスに始まり、招待講演が2題、特別講演が 1題、学会の各種委員会や自主企画などを含めたシ ンポジウム・ワークショップが7題、健康心理学研 修会が2題、ポスター発表はアーリーキャリアヘル スサイコロジスト賞を含め 90 題を超える発表があ り盛会となりました。

大会準備委員長である山蔦圭輔先生の掲げた本大 会のテーマは「予防と医療、そして健康心理学―10 年先をよりよく生きるために一」でした。振り返る と, 本大会は実に「過去と未来の架橋」を象徴する 大会であったように思います。

本大会では会場をキャンパス 4Fの1フロアに集 約し、普段ラーニングコモンズとして使用されてい る開放エリアにポスター会場を設定するなど、「風 通しの良い場所で"失われてしまった密な"交流を 取り戻す」ことを意識した会場設営が行われました。 コロナ禍以前の大会のように研究者仲間との再会や 新たな出会いを喜び(対面でしかできない思い出話 やひそひそ話といった素敵な雑談も楽しみながら …)、未来に向けての健康心理学を熱く議論をして いる様子がとても印象的でした。

また大会のプログラムや発表においても、健康・ 健康心理学を改めて問い直し、未来につながる議論 や提案が多くありました。招待講演でご講演頂いた 島津明人先生からは職場のメンタルヘルスを再考 し、働く人の健康の未来についてお話しいただき、 松本俊彦先生からは「健康に生きるための不健康」 と題し、依存症を再考し、ゆるく集まる場所の大切 さについてお話しいただきました。研究推進委員会 シンポジウム・ワークショップでは、改めて質的研 究の可能性やオンラインデータ収集法の応用可能性 が議論されていました。誌面の都合上、全てを紹介 できませんが、いずれの発表も健康心理学の今後の 発展と貢献への期待と決意を新たにする内容であっ たと思います。

本大会の開催にあたり、島崎崇史先生、三浦佳代 先生に準備委員として、山蔦先生のゼミ生の皆様に 運営委員・当日アルバイトとしてご尽力いただきま した。そして、嶋田理事長をはじめとする役員の皆 様、協賛企業・団体の皆様、ご参加いただきました 皆様の多大なるご支援・ご協力を頂きました。謹ん で御礼を申し上げます。ありがとうございました。

# 乳児の親子体操が母子の心身の健康に 与える影響について



## 桜美林大学大学院国際学術研究科 大金保穂

#### はじめに

近年、多様な子育て支援事業が増加している一方 で、重大な児童虐待事件が後を絶たない。児童虐待 により命を落とす子どもの年齢は0歳児が最も多 く、主な加害者は実母である(厚生労働省、 2021)。また、乳幼児の困りごとに関するアンケー ト調査では、乳幼児に対する苛立ちは、子どもが泣 き止まない時に最も多く生じることが報告されてお り (『朝日新聞』2020.7.19 朝刊), 子どもの泣きは 児童虐待の加害の動機として挙がっていることや (厚生労働省, 2021)、虐待による乳幼児頭部外傷 / 乳幼児揺さぶられ症候群(Abusive Head Trauma: AHT/Shaken Baby Syndrome: SBS) を引 き起こす要因として指摘されている(Barr et al... 2009;藤原、2016)。さらに、産後うつ病の有病率 は産後1ヶ月以内がもっとも高く、15.1%であり、 その後、産後1~3ヶ月では11.6%、産後3~6ヶ 月では 11.5%. 産後 6~12ヶ月では 11.5% という 報告がある (Tokumitsu et al., 2020)。このことから、 早期支援に向けた対策が必要であり、母子の心身の 健康増進および育児負担軽減の一助となる活動の提 供が必要である。

#### 生後早期からのスキンシップの重要性

特定の他者に対して抱く情緒的な結びつきを愛着 と呼ぶ (Bowlby, 1982)。アカゲザルの実験により、 愛着の形成には食べ物など生存のために必要な報酬 よりも、身体接触による柔らかさ、心地よさが重要 であることが知られている (Harlow & Mears, 1979)。また、人間においても身体接触に関する多 くの研究が行われている。たとえば、母親が出産直 後に新生児を胸元で抱っこするカンガルーケア(大 石他、2006) や、養育者が乳児に対しマッサージ を行うベビーマッサージ (タッチケア) (飯島・井上,

2015) の実施が愛着の形成に効果的であることが 報告されている。また、山口(2003)は、乳児期 の母子間の身体接触は、思春期の攻撃性に影響する ことを述べている。このように、子どもの発達には 生後早期からの養育者との身体接触が重要であるこ とがわかる。

#### 身体運動による効果

運動は心身の健康に対し様々な良い影響を与える ことが知られている。たとえば、うつ病に対する運 動の影響を調査した研究では、有酸素運動群は、リ ラクゼーション運動群、統制群に比べて、介入後に 有酸素能力が大幅に増加し、抑うつ症状が大幅に減 少することが報告されており (McCann & Holmes. 1984)、運動は産後の抑うつ症状の軽減にも効果が あるとされている (Povatos-Leon et al., 2017)。ま た、産後の女性の身体活動レベルを調査した研究で は、活動量の多い女性は、活動量の少ない女性より も出産による体重の増加幅が少ないことが報告され ている (Sampselle et al., 1999)。このように、健 康的な体づくりおよびメンタルヘルスを維持・増進 する手段として身体運動が重要な役割を果たしてい ることがわかる。しかし、実際には産後の母親にお いて育児の合間に十分な運動時間を確保することは 困難であると考えられ、運動の取り組み方には工夫 が必要であると考えられる。

#### 親子体操について

親子体操は、乳幼児の運動機能の向上や親子がコ ミュニケーションを図ることを目的に、双方が一緒 に体を動かして行う体操である。親子体操に関連す る先行研究では、親子体操の実施により乳児の運動 機能が向上することや (Thahir & Tang, 2019; Patimah et al., 2021), 幼児の運動機能が向上する ことが明らかになっており(山下・鳥居, 2017), 幼児期に体を動かすことを好んだ児は、そうでな かった児に比べ、児童期に運動能力が高いことが報 告されている(金他, 2011)。

また、親子で一緒に体を動かす頻度が高い幼児は 情緒が安定すると言われており(渡邊他、2021). 親子体操の継続は良好な親子関係の構築および幼児 の社会性の発達に繋がる可能性があると言われてい る (岡野他、2018)。このことから、乳幼児期の身 体活動が児の運動機能の向上を促し、それを親と子 で取り組むことで児の情緒や親子関係にも良い影響 を与えていることがわかる。また、親子体操とクラ シック音楽を併用して与えられた乳児は、クラシッ ク音楽のみを与えられた乳児よりも睡眠時間が増加 することが明らかになっており (Sari et al.. 2021). 親子体操は児の発達に重要な睡眠時間の確 保にも良い効果をもたらしていることがわかる。

さらに、親子体操は母親に対する効果も検証され ている。三谷・田中(2012)によると、乳児とそ の母親がベビーマッサージと親子体操を組み合わせ た活動を行うことにより、母親のストレス反応が軽 減することが報告されている。また、幼児の親子体 操では、親子体操を高頻度で実施することにより、 母親の体脂肪率および収縮期血圧が有意に低下し. 抑うつ状態、育児ストレス、睡眠の質がいずれも改 善することが報告されている(佐藤他, 2015)。こ のことから、親子体操は母親の心身の健康にも良い 影響を与えていることがわかる。

このような背景のもと、我々は母子の健康増進お よび育児に役立つ支援を検討するため, 育児中でも 実施が容易で生後早期から取り組むことができる乳 児の親子体操に着目し、親子体操の実施による母親 と乳児双方の変化について効果を検証した。

# 親子体操により乳児の泣きが軽減・快反応 を示す

本研究では、乳児とその母親を対象に、親子体操 を実施する母子と実施しない母子の2群に分け、1ヶ 月間の介入前後で調査を行い、母子の心身の健康状 態を比較した。また、介入群には、体操実施日にお ける体操実施の前後の乳児の様子を調査し、変化を 比較した。分析対象者は生後2ヶ月~9ヶ月の子 どもを子育て中の母親と、その児、合計 63 組であっ

その結果、母子が親子体操を高頻度で実施するこ とにより、乳児の日頃の泣きが軽減することが明ら かとなった。また、親子体操実施直後の乳児は、「安 心・リラックス」「楽しさ」「嬉しさ」の程度が高ま り、快反応を示すことが明らかとなった。このこと から、乳児の親子体操の実施は子育て支援の手段の 一つとして有効である可能性が示唆された。

#### 実践への展開

子育て支援の一助として親子体操の取り組みが期 待できる一方で、母子がその活動を自律的に継続す るためには、 心理学的な介入を組み合わせたプログ ラムを提供する必要があると考える。そこで、母子 の継続的な親子体操の実施を実現するために指導者 が工夫できることの一つとして、親子体操プログラ ムの中に実行意図を取り入れ、親子体操の習慣づけ を促す方法を提案する。

行動の習慣化に役立つ実行意図は、「x の状況の ときに、y の行動をとる」という If-then planning の形式を用いて、目標の達成に向けて必要な行動を どのような場合にとるか予め計画するものであり、 目標の達成に有効であることが報告されている (Gollwitzer, 1999)。これは、予想される状況「If」と、 それに対してとる行動「Then」が強く結びつくこ とで反応を自動化し、習慣化に繋げていく。実行意 図の形成は、脂肪摂取量の減少(Armitage, 2004) や運動の取り組み (Milne et al., 2002) など、様々 な健康行動を促進することが報告されている。

この実行意図を親子体操と組み合わせる場合.た とえば、親子体操実施後に If-then planning のワー クシートを用意し、「親子体操をどのようなときに 実践できそうか」という問いのもと、母親が自ら計 画を立てる。例)「赤ちゃんが泣いたら、○○体操 を行う|「オムツ替えの後に、○○体操を行う|「9 時になったら、好きな体操を一つ行う | など。この ように、親子体操を小分けにして取り組むなど、実 現可能な範囲で計画を立てることを促し、継続を目 指していくことが大切である。

# 健康教育による地域住民の ストレスマネジメント向上



仙台市 健康福祉局 障害福祉部 北部発達相談支援センター 市居 哲

#### はじめに

心の健康の保持増進に、ストレスマネジメントは 欠かせない。「ストレスとうまく付き合うこと」は、 われわれの生活において身近で重要なテーマであ る。

筆者は、地方公共団体に勤める心理職である。本 稿では、筆者が保健所に配置される精神保健福祉相 談員として、心の健康に関する啓発や健康教育を担 当した際に実施した、他事業とのコラボレーション を通じた地域住民のストレスマネジメント向上に関 する実践について、紹介させていただくこととした (,)

# 他分野の事業とのコラボレーションによる 健康教育

一次予防における課題の一つは動機づけである。 こちらが啓発しようと用意した情報や研修などに. 対象者が自らアクセスしてくれるのは、すでに自覚 的な場合であり、無自覚であったり、自覚していて も希求には至らない場合は、潜在的にはニーズが あっても、自発的にはつながってこない。ニーズは あるが必要な支援が届いていない人に対し、希求を 待たず積極的に働きかけて情報や支援を届けるプロ セスをアウトリーチという。個別臨床の文脈で使わ れることの多い考え方であるが、その意味を広く捉 えれば、啓発においても有効ではないだろうか。

筆者は、アウトリーチ的に地域住民のストレスマ ネジメントにアプローチするために、心の健康以外 の分野とのコラボレーションを試みた。具体的には、 筆者の所属する部署が所管する母子保健や高齢者福 祉などの事業における、特定の集団に対する支援や 指導を行う事業(いわゆる「教室もの」)の一部に、 筆者が担当するストレスマネジメントを含む心の健 康に関する健康教育コーナーを設け、参加者の方々

に"ついでにストレスマネジメントを向上"してい ただくことにした。実施にあたっては、各事業担当 者と打ち合わせし、対象集団の属性や特徴、健康課 題といった情報を踏まえて内容を検討することで、 短時間であっても一般論ではない. その集団にとっ てより身近で、自身の生活に落とし込んで考えても らえるよう工夫をした。

以下、いくつかの実践例をあげる。①介護予防運 動サポーター養成研修:コロナ禍による自粛で在宅 時間が増え、飲酒量が増加している高齢者がいると いう保健師の情報をもとに、研修の合間に飲酒やス トレスコーピングに関する講話を実施。②母子手帳 の集団交付説明会:コロナ禍における妊娠出産で一 層神経質になり、かつ、対人交流が減少しがちな妖 婦の方に、自宅でできるセルフケアやソーシャルサ ポートに関する講話を実施。③子育て支援センター との研修:管内の保育士等に対して,精神障害のあ る保護者への対応に関するコンサルテーションと併 せて、バーンアウトや職員自身のセルフケアに関す る講話や座談を実施。職員自身のセルフケアの促進 やエンパワメント、業務への心理的負担軽減の効果 が示唆された(市居ら, 2022)。

次の項では、この考え方をベースに展開した母子 保健事業について述べることとしたい。

# 母子保健分野における父親支援としてのス トレスマネジメント

母子保健分野において、父親支援の重要性が高 まっている。妊娠出産や子育ては、女性のみならず 男性においても生活に大きな変化をもたらし、親と しての責任感や子育てに対する不安などから、重大 なストレッサーになりうる。また、近年はイクメン の推進等、男性に対する社会的期待は高まっている。 しかしながら、周産期において男性のみを対象とし た支援は未だ少なく、男性の孤立を招いている。令 和3年2月9日には、「成育医療等の提供に関する 施策の総合的な推進に関する基本的な方針」が閣議 決定され、「父親の孤立」への対策の必要性が明記 されるなど、行政においてもその課題は認識され始

筆者らは、母子保健事業の一環として父親教室を 立ち上げ、父親教室として出産育児に関する保健指 導を含めたストレスマネジメントプログラムを実施 することが、受講者の出産育児に関する意識および ソーシャルサポート希求に与える効果について検討 した。教室の対象は、初産婦(妊娠 18 週~32 週) のパートナーであり、プログラムは、①出産育児に 関する講話(助産師). ②実技体験. ③周産期/産 褥期におけるメンタルヘルスおよび育児にまつわる ストレスマネジメントに関する講話(公認心理師) で構成した。また、事前事後のアンケートにおいて 受講者の出産/育児に関する現在の心境や、ソー シャルサポート希求への意識を測定し、受講前後で の比較を行った。その結果、父親教室の実施には、 出産育児に関するイメージを膨らませる効果や. ソーシャルサポート希求の意識を向上させる効果が あることが示唆された(市居ら、2022)。周産期の うちから男性のソーシャルサポート希求の意識を高 めておくことは、男性自身の孤立や家庭内での出産 育児の抱え込みを防ぐ一助になるものと考えられ る。

この取り組みも、構造としては、出産や産後の子 育て生活について学びに来た男性に対して、正しい 知識の啓発や孤立防止という事業本来の狙いからは ぶれずに、"ついでに"ストレスマネジメントにつ いて学んでいただいたものとなっている。

#### 総括と展望

ストレスマネジメントと地域生活は切り離せな い。コラボレーションによる健康教育において、ス トレスマネジメントは参加者にとってあくまで"お まけ"なのだが、①啓発機会の確保、②潜在的な二一 ズへの対応、そして、③何らかの共通性をもった集 団に対して、その方たちの生活やライフイベントに 落とし込んでストレスマネジメントを扱うことがで きるという点で効果的な取り組みなのではないかと 考えている。また、各分野における事業の狙いや課 題解決の達成という意味においても、 ストレスマネ ジメントのエッセンスを事業に投入することには大 きなメリットがあるように思う。

他事業とコラボレーションする上では、内外の関 係者や他職種との連携が必須である。日々の円滑な コミュニケーションが、より効果的な事業運営や住 民サービスの提供につながるものと考える。

なお、これらの取り組みは全て、事業運営上の丁 夫の範疇で考案し、各事業を所管する所属長の決裁 を得て行なったものである。したがって、恒常的、 全庁的に展開されているものではない。筆者の業務 の多くを占めるのは個別臨床であるが、その中で、 ストレッサーに自己対処するとともに、適切に周囲 を頼り、また、自分のことを大切にするということ の重要性を何度も経験してきた。地域で暮らす誰も が、ストレスとうまく付き合いながら健康に暮らせ るよう、今後も、健康心理学の知見を活用し、一次 予防を強く推進していくことが必要であると考え る。

#### 引用文献

厚生労働省(2021). 成育医療等の提供に関する施 策の総合的な推進に関する基本的な方針

市居 哲・志賀 美紀・伊藤 加奈子(2022). コロナ 禍における子育で支援者のメンタルヘルス向 F にむけた予防的介入一自治体による支援者支援 に焦点を当てた実践一(第2報) 第2回日本 公認心理師学会学術集会山口大会

市居 哲 · 伊藤 加奈子 · 三國 弓香 · 原 郁代 · 井本 優子(2022),初産婦のパートナーを対象とし た父親教室におけるストレスマネジメントの効 果の検討一ソーシャルサポート希求に着目して 一 日本ストレスマネジメント学会第20回学 術大会・研修会

# 過剰適応を規定する要因の検討



広島文教大学人間科学部心理学科 阿部夏希

#### 過剰適応がもたらす弊害と早期発見の必要性

過剰適応とは、環境からの要求や期待に個人が完 全に近い形で従おうとすることであり、自身を無理 に抑圧してでも、外的な期待や要求に応える努力を 行うことです(石津・安保, 2008)。自身を無理に 抑圧して他者の期待に応えようとすると、 心理的な 適応は低下していきます。つまり、 過剰適応の傾向 が高い者は、一見、良好な対人関係を築き社会に適 応しているように見えても、心理的に適応している とは言い難い人々だと言えます。先行研究では過剰 適応が自殺や不登校(益子, 2009), 抑うつ(風間, 2015). 対人恐怖(益子, 2009) といった問題に影 響を及ぼすリスクファクターであることが明らかに なっているにもかかわらず、早期発見・早期介入の ための手段はいまだ確立されていません。その背景 にはいくつかの要因があります。ひとつは、過剰適 応者は心理的適応が損なわれても、それを他者に開 示せず援助要請を行わないことです(杉原. 2001)。もうひとつは、過剰適応傾向者の他者配慮 的で協調的なふるまいに起因する問題です。先述し たように、過剰適応者は第三者の目からは他者と円 滑な関係を築き適応的に見えるため、臨床的介入の 対象として見做されにくいという問題があります。 以上を踏まえると、過剰適応者を早期発見するため には、過剰適応傾向の高さそのものではなく、過剰 適応を規定する要因に着目する必要があると考えま した。

#### 過剰適応を早期発見するための方策

過剰適応者のように心理・社会的ストレスを潜在 的に抱えている群を弁別し、早期発見するための方 法を確立することは、 心理的苦痛や症状が重篤化す るのを防ぐうえで非常に重要です。これを解決する ために、筆者たちは、過剰適応の規定因を見出すこ とを目的として、ランダムフォレスト法による検討 を行いました。ランダムフォレスト法は、機械学習

のアルゴリズムで、分類、回帰、クラスタリングに 用いられます。これによって、過剰適応群とそれ以 外の群に分類するうえで重要な変数を同定でき、な おかつ、それら複数の変数がどの程度の重要性を持 つのかを順位づけて示すことができます。筆者たち は目的変数を過剰適応群と非過剰適応群、過剰適応 を規定する説明変数として評価懸念. 感情の認識困 難傾向、感情の言語化困難傾向、課題に関するスト レス、対人ストレスを想定して分析を行いました。 その結果、過剰適応の分類において最も重要なのは 評価懸念の高さであり、特に、評価懸念の測定尺度 において個人内の平均得点が5点満点中4点以上 になる場合、 過剰適応群に分類される可能性が高い ことが示されました。

## 評価懸念を低減する介入が過剰適応の抑止 につながる可能性

過剰適応群を予測する変数が評価懸念であるとい う結果は、評価懸念の高さを低減するような臨床的 介入や心理教育が過剰適応の抑止に有効である可能 性を示唆しています。評価懸念が高い人は過剰適応 の予備軍、あるいは過剰適応状態である可能性があ るため、評価懸念が高い人を早期に特定し、他者か ら評価されることへの不安を軽減する介入を行うこ とが、過剰適応の抑止や緩和に効果的である可能性 があります。しかし、評価懸念を低減するための具 体的な方策に関しては未検討なのが現状です。評価 懸念が高い個人は他者から否定的に評価されている と捉えがちなことから (Clark & Wells, 1995), 実 際には他者から否定的な評価を受けていないにもか かわらず「他者から否定的に思われている」と考え やすいと思われます。そのため、実際は他者から否 定的な評価をされていないという知見を示し、その 知見を活用した介入や心理教育の考案が有用だと考 えています。

# 放課後等デイサービスでの 健康心理士としての実践



一般社団法人 青葉の村 HARMONY 小野寺陽子

#### 【青葉の村 HARMONY という場所】

「笑顔|「個性の発揮|「地域との共生|という三 本の理念を元に、放課後等デイサービスという福祉 サービスで、子どもたちの知育・体育・療育を目的 とした活動を提供しています。

職員同士ではミーティングで日々の様子の共有. 支援上困難なことを上長やマネージャーに相談・報 告し、または相談支援員さんに伝える、等の体制を とっています。

## 【個人の考えと方向性】

私は心理担当職員として配属されていますが、児 童指導員としての役割を担っています。

「デイをまわす」とよく内輪で表現しますが、役 割分担を察知し理解することが大切であると思って います。児童指導員として、指導的な役割は大事な のですが、受容傾聴的というか、ダメなことをひと つする理由. 指導の前段階の本児のきもちを受け取 る役も大事なように思います。「集団活動の中での 療育 | を掲げていますが、マンツーマンが必要な場 面が度々あります。子どもたちの背景は様々で、障 がいとして、また障がい以外の場面で、学校でスト レスを抱えてくるお子様、学校に通うのが難しいお 子様、学校やご家庭が安全基地となっているのか疑 問に思うお子様…など、ひとつの行動や態度を示す 背景が「氷山の一角」であるかのように感じ、提供 (支援・指導)を行っています。「自信(自己肯定感)」 という言葉を挙げても、場面によって気づいていな い部分と過敏になりすぎる部分と、個人差はありま すがお子様が表現している様子は極端な場合が多 く、その調整も大事であるように思っています。

## 【ソーシャルスキルトレーニングを担当してみて】

活動提供の中に、ソーシャルスキルトレーニング があります。担当させていただいているのですが、 まだまだ私自身が勉強不足さを感じます。日々の気 づきをどのようにプログラムに組み込んでいけるか と頭を悩ませています。お子様のスキルレベルも 様々ですし、チーム分けひとつでも日によってのお 子様のコンディションも違います。最近ですと「名 前の呼び方しについて共有しました。自分と相手の 関係性や距離感を示しているため、片方が呼び捨て、 片方がくん付をすることをやんわりと気づいてもら うことを目指しました。お子さんによっては名前を 覚えることから「名前をよぶ」ということが難しい 子もいて、気づきからどのようにトレーニングを積 むのか。気づきを運んでいくのかというのが課題と なっています。

#### 【今後実践での目標】

集団活動の中で、特にネガティブにとらえられる ことを肯定的に変換できるように関わらせていただ きたいです。前向きでポジティブな風・・・「ワーク・ ライフ (ファミリー)・エンリッチメント」という 意味を念頭に置いて、職員自体が生きいき提供を行 い続けることから、よりよいお子様なりの学びの場 所になれるように、またお子様だけでなく、その保 護者や職員の学びの場となれるように、広くも深く も、実践していきたいと思っております。このコラ ムを作成する過程で得たこともあります。特に「心 の健康とは何か? | と何度も問いました。健康心理 学会で様々な情報を得られるチャンスがあるとおも うので、より具体的に明確化して進んでいきたいと 思っております。健康心理の歩みのきっかけをくだ さった学会の先生方に感謝いたします。

## Health Psychologist 2024.3 ヘルス・サイコロジスト NO. 93

発行 編集・発行 本部事務局

2024年3月29日 日本健康心理学会

日本健康心理学会本部事務局

〒 103-0013

東京都中央区日本橋人形町 1-6-10 ユニコム人形町ビル4階

(株) プロアクティブ内

TEL FAX 078-332-3703 078-332-2506

ホームページ 制作

https://kenkoshinri.jp/index.html (株)プロアクティブ

#### 新入会員の募集 -多くの方にお勧めください-

日本健康心理学会は、現在約1,300名の会員で構成され、毎月さまざまな方から 入会のお申し込みをいただいております。本学会は、専門の研究者一心理学、医学、 教育学, 社会福祉学, 看護学, 栄養学, 体育学, 公衆衛生学, 生物学などの領域― はもちろん、健康心理学、すなわち心と体の健康問題に関係のある仕事をしている 方々も入会できます。企業や小中高校の先生方も入会しておられます。

正会員として入会されますと、年次大会(年一回)における筆頭研究発表および 参加費の割引, 学会機関誌「Journal of Health Psychology Research」への論文投稿, 早期公開論文の閲覧ができます。入会金3,000円、年会費7,000円です。

入会ご希望の方には、左記ホームページへのアクセスをお勧めください。 〈機関誌の原稿募集中〉

「Journal of Health Psychology Research」の原稿(和文・英文)を随時募集して います。学会ホームページの電子投稿システムより、ご投稿ください。